



**Building Healthy Communities: Long Beach
Community Action Plan 3.0
Summer 2016-2019**

This document outlines key priorities of the Building Healthy Communities: Long Beach initiative. Ratified by the BHCLB Steering Committee in summer 2016, the Community Action Plan will be revisited for a potential update in 2019. The target changes reflect community-identified priorities aimed at promoting health equity through policies and changes to the way government, key institutions, and organizations operate. These are long-term goals. The strategies are designed to be short-term and are expected to shift with new social and political opportunities. They are meant to be a snapshot of potential ways to achieve our target changes but are in no way exhaustive. The focus areas for this work are Central and West Long Beach. When our efforts connect to issues faced in other areas of the city, we are open to and seek out opportunities for work and collaboration.

Target Changes	Strategies
<p>COMMUNITY KNOWLEDGE, LEADERSHIP, AND POWER Build community leadership and authentic involvement of youth and adult residents and stakeholders in influencing their local community and decision-making processes to reduce health disparities.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilize community organizing, collaboration and resource sharing, strategic communications, research and evaluation, and community-based arts and culture to reduce health disparities and promote health equity in Long Beach. Support learning and development opportunities for residents and stakeholders to increase their ability to use these strategies. 2. Increase community knowledge of how social and physical environments, and the policies that create these environments, have an impact on community health. 3. Increase community knowledge of how decisions are made within local government, Long Beach Unified School District (LBUSD), and other key institutions. 4. Increase civic engagement among those typically marginalized in political processes through education, advocacy, and organizing. 5. Develop and monitor the implementation of policies to make city and school information more accessible. 6. Further develop partnerships with systems leaders, including government and school officials, in order to improve public policy and systems practices and center racial and health equity in policy making. 7. Develop leadership pathways that help youth and adult residents take increasing responsibility and ownership of identifying community needs and organizing for community-based solutions. 8. Position youth, residents, and stakeholders into the policy-making structure through boards and commissions and school and district councils and committees to promote more inclusive decision making and create potential pathways to elected office.
<p>ECONOMIC INCLUSION Increase access to economic opportunities, including job training, internships, living-wage jobs, wealth-building and small-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Support living-wage jobs and careers through minimum-wage increases and implementation, enforcement against wage theft, and advocacy for benefits. 2. Emphasize local hiring in city contracts, anchor institutions, and local businesses. Advocate for policies that prioritize high unemployment zip codes and community members with barriers to employment. Monitor compliance and efficacy of existing policies.

<p>business resources.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Expand internship and employment opportunities for youth. Advocate for supportive placements, opportunities for learning, and programs that provide opportunities for youth to create contacts for future career employment. 4. Increase education and resources for minority-owned businesses, especially local, small businesses. Ensure that resources are culturally relevant. 5. Increase adequate training and career paths in green industries. 6. Support creation of consumer and worker cooperatives for food, services, and goods production. Integrate worker-ownership throughout the preceding strategies as applicable.
<p>ENVIRONMENTAL HEALTH Reduce the exposure of residents to environmental impacts from freeways, freight operations, refineries, and local polluters through health-centered land use, transportation, and energy production.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Support policies and strategies that reduce pollution in freight transportation sources along freight/freeway corridors. Policy areas include environmental regulations, development and adoption of zero-emissions technologies, and development of and investments in community benefits. Strategies include organizing, advocacy, enforcement, monitoring and agency accountability. 2. Support sustainable practices such as renewable-energy generation, energy conservation and usage, energy efficiencies, green jobs, and sustainable economic development. 3. Conduct and support research that builds community knowledge and informs policy/decision making. 4. Monitor proposed port, infrastructure, industrial projects, and real-estate development to ensure consideration of community health and quality of life.
<p>FOOD ACCESS AND SOVEREIGNTY Increase access to affordable, healthy food in neighborhoods and at schools while expanding local ownership, participation, and investment in sustainable food systems.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promote local urban agriculture opportunities through sustainable food policies and incentives. 2. Incentivize businesses, projects, and institutions to increase commitments to healthy, sustainable, and just food access through investment and infrastructure. 3. Support food-education outreach and programming.
<p>JUSTICE REFORM Eliminate racial and other disparities in the criminal justice and school systems while promoting restorative alternatives to adult and juvenile prosecution.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empower community members to address policing practices through “know your rights” trainings and the creation of an effective, independent police-complaint commission. 2. Promote training by community members for police around racial profiling/biased policing, cultural competency, and trauma-informed practices. 3. Expand alternatives to prosecution for juveniles and adults that promote restoration to individuals, communities, and schools. 4. Support community police-dialogues that are facilitated by youth and adult community members. 5. Improve transparency and community accessibility of data within Long Beach Police Department.

<p>MOBILITY AND SAFE PASSAGE Improve the efficiency and safety of active transportation while reducing negative health impacts on residents and local stakeholders.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proactively engage and advocate for coordinated land-use planning, investment, and development to promote active mobility and safer, more complete streets that support surrounding communities. 2. Coordinate pedestrian, skateboard, driver, and bike safety education and advocacy training with safe-routes programs, discount transit service, recreational biking/walking, and transportation projects. 3. Promote equitable infrastructure investment in disadvantaged communities with an emphasis on active transportation.
<p>NEIGHBORHOOD LAND USE Establish more equitable public access to open space and recreational opportunities while reducing the amount of unhealthy and blighting activities.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Advocate for improving the function, safety, and accessibility of existing parks and public facilities through new investment, extending hours of operation, and coordinating with organizations and local stakeholders. 2. Create greater equity in the investment and access to parks, public facilities, and recreational spaces for neighborhoods with limited park space through leasing, zone change, shared/joint-use agreements and land acquisition. 3. Reduce land-use inconsistencies through transfer of unhealthy land uses, creation of buffers, active support and planning of cleaner, more sustainable land uses, and revisions to city-planning documents. 4. Develop community-based policies led by community needs and solutions for improving public health and reducing or eliminating pollution and environmental hazards.
<p>PARENT AND STUDENT ENGAGEMENT Build student and parent power to foster a culture of collaboration, resilience, and respect between community members and LBUSD.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Develop a parent-led organizing campaign to build power and change school policies. Build parent leadership and knowledge of the underlying factors impacting student achievement by providing training, assistance, and support to parents in advocating for all children. 2. Support parent involvement on school-based and district decision-making committees and community organizations by educating and equipping parents with the knowledge and resources to effectively participate in and hold accountable those decision-making bodies. 3. Foster youth leadership development and political education to support and uplift students to meaningfully participate in decision-making processes that impact their lives. Strategies include increasing young people's skills and understanding around data and policy analysis, organizing/outreach, and race- and gender-consciousness.
<p>QUALITY HOUSING Improve the quality, stability, and accessibility of housing by supporting policies that address housing production, affordability, and local renter protections.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Support policies and funding streams that create new health-promoting, environmentally sustainable affordable housing. 2. Develop policies that improve the quality, safety, environmental health, and affordability of existing housing. 3. Develop policies that address displacement, such as establishing renter's rights (just cause for eviction), inclusionary housing, affordable home ownership, and community control of land such as community land trusts. 4. Empower residents to safely identify and hold accountable property owners who are negligent in providing healthy living conditions and work to improve the City's code enforcement policies and inspection process.

<p>SAFE AND JUST COMMUNITIES Build community and political support to increase funding for and implementation of community-centered safety and justice strategies.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empower members of the re-entry community to gain purpose, self-identity, and independence by linking them to community opportunities and support. 2. Activate the re-entry community to be change agents and promote healing. 3. Advocate for community-based, prevention-oriented spending priorities, including mental health, substance abuse, youth development, and jobs. 4. Support Long Beach in becoming a trauma-informed community. 5. Build neighborhood-level organizing and promote leadership development of residents to advocate for safety and justice.
<p>SCHOOL CULTURE AND CLIMATE Shift the culture of schools to better support students' social-emotional wellness through positive and restorative practices, prevention, interventions, and supports. End racial disparities in LBUSD's school-climate practices.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organize a base of students and school staff who support restorative and trauma-informed practices, implemented with a racial/gender justice lens, to address behavior through healing, community building, and accountability at LBUSD schools. 2. Promote training for LBUSD staff to recognize and combat implicit bias and institutionalized racism. 3. Advocate for policies and implementation that ensure strong standards and greater resources for expanded social-emotional learning and supports. 4. Shift the dominant narrative to account for LBUSD students' lived experiences, spur dialogue of challenges and community-based solutions, and exert pressure for systemic changes.
<p>SCHOOL EQUITY AND ACHIEVEMENT Close the achievement gap in LBUSD through targeted educational supports and interventions for high-need students and students of color.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promote a welcoming culture of inclusion for all youth and families regardless of race, ability, gender, LGBTQ identity, immigration status, economic condition, language, etc. 2. Advocate for equitable and transparent school-funding processes that support students, including early interventions and professional development for all staff, during key educational transition points that may pose risks for students of color. 3. Promote ethnic studies and culturally relevant curriculum based on students' different learning needs and cultures.



Building Healthy Communities: Long Beach
Plan de acción de la comunidad 3.0
Verano 2016-2019

Este documento describe las prioridades claves de la iniciativa Building Healthy Communities: Long Beach. El Comité Directivo de BHCLB ratificó el Plan de acción de la comunidad en el verano del 2016, lo cual se revisará para una posible actualización en 2019. Los cambios específicos reflejan las prioridades identificadas por la comunidad, que tienen la intención de promover la equidad en salud mediante políticas y cambios a la manera de que el gobierno, las instituciones claves y las organizaciones funcionan. Estas son metas a largo plazo. Se diseñaron las estrategias para ser a corto plazo y se espera ver cambios con nuevas oportunidades sociales y políticas. Tienen la intención de ver como un panorama de maneras posibles para lograr nuestros cambios específicos pero de ninguna manera son exhaustivas. Las áreas de enfoque para este trabajo son el centro y oeste de Long Beach. Cuando nuestros esfuerzos conecten a los asuntos enfrentados en otras áreas de la ciudad, estamos abiertos a y buscamos oportunidades para trabajar y colaborar.

Cambios específicos	Estrategias
<p>CONOCIMIENTO COMUNITARIO, LIDERAZGO Y PODER Desarrollar el liderazgo comunitario y la participación auténtica de los residentes jóvenes y adultos y partes interesadas, para que puedan influir su comunidad local y el proceso de la toma de decisiones para reducir las disparidades de salud.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar a la comunidad, colaborar y compartir recursos, comunicaciones estratégicas, investigación, evaluación, arte y cultura basada en la comunidad para reducir las disparidades de salud y promover la equidad en salud en Long Beach. Apoyar a las oportunidades de aprendizaje y desarrollo para residentes y partes interesadas para aumentar su capacidad de utilizar estas estrategias. 2. Aumentar el conocimiento comunitario de cómo ambos los ambientes sociales, físicos y las políticas que crean estos ambientes impactan la salud comunitaria. 3. Aumentar el conocimiento de cómo se hacen las decisiones dentro del gobierno local, el Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD por sus siglas en inglés) y otras instituciones claves. 4. Incrementar la participación cívica entre las personas típicamente marginalizadas de los procesos políticos mediante educación, abogacía y organización. 5. Desarrollar y monitorear la implementación de políticas para hacer que información de la ciudad y de las escuelas sea más accesible. 6. Seguir desarrollando colaboraciones con los líderes de los sistemas, que incluyen los funcionarios gubernamentales y escolares, para que se mejoren las prácticas y los sistemas de la política pública. Asegurar que la equidad racial y en la salud esté al centro del desarrollo de políticas. 7. Crear caminos al liderazgo que ayudan a los residentes jóvenes y adultos a tomar más responsabilidad y sentirse a cargo de identificar las necesidades de sus comunidades y organizar por soluciones basadas en la comunidad. 8. Incluir a los jóvenes, residentes y partes interesadas en la estructura de creación de políticas mediante las juntas, comisiones, concilios y comités de las escuelas y del distrito para promover un proceso de la toma de decisiones más inclusivo y crear caminos futuros a los puestos electos.

<p>INCLUSIÓN ECONÓMICA Aumentar el acceso a las actividades económicas, que incluyen capacitación laboral, prácticas, trabajos con sueldos dignos, construcción de riqueza y recursos para negocios pequeños.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar a los trabajos y carreras con sueldos dignos mediante aumentos en el salario mínimo e implementación, protecciones contra el robo de salario y abogacía para los beneficios laborales. 2. Enfatizar la contratación local en contratos municipales, instituciones claves y negocios locales. Abogar por políticas que prioricen códigos postales con alto desempleo y los miembros de la comunidad que tengan barreras al empleo. Monitorear el cumplimiento y la eficacia de políticas ya existentes. 3. Expandir las oportunidades para prácticas y empleos para jóvenes. Abogar por prácticas de apoyo, oportunidades para el aprendizaje y programas que proveen oportunidades para que los jóvenes puedan crear contactos para sus carreras y empleos futuros. 4. Incrementar la educación y los recursos para negocios con dueños que son minorías étnicas, especialmente negocios pequeños y locales. Asegurar que los recursos sean relevantes culturalmente. 5. Aumentar la capacitación adecuada y los caminos a trabajos en las industrias verdes. 6. Apoyar a la creación de cooperativas consumidores y de trabajadores para comida, servicios y producción de mercancía. Integrar el concepto de que los trabajadores son los dueños en las estrategias anteriores donde se aplique.
<p>SALUD MEDIOAMBIENTAL Reducir la exposición de los residentes a los impactos medioambientales de las carreteras, operaciones de carga, refinerías y contaminadores locales mediante el uso del suelo, el transporte y la producción de energía con un enfoque en la salud.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar políticas y estrategias que reducen la contaminación de las fuentes del transporte de carga a lo largo de los pasillos de carga/autopistas. Las áreas de política incluyen los reglamentos medioambientales, el desarrollo y adopción de tecnologías de cero emisiones y el desarrollo de y las inversiones en los beneficios comunitarios. Las estrategias incluyen organizar, abogar, implementar, monitorear y hacer responsables las agencias. 2. Apoyar prácticas sostenibles tales como la generación de energía renovable, la conservación y el uso de energía, la eficiencia de energía, los trabajos verdes y el desarrollo económico sostenible. 3. Hacer y apoyar investigaciones que aumentan el conocimiento de la comunidad y ayudan con la creación de políticas y la toma de decisiones. 4. Monitorear los proyectos propuestos del puerto, infraestructurales, industriales y del desarrollo de bienes raíces para asegurar que se considere la salud comunitaria y la calidad de vida.
<p>ACCESO A LOS ALIMENTOS Y SOBERANÍA ALIMENTARIA Aumentar el acceso a los alimentos saludables y económicos en los vecindarios y en las escuelas mientras se aumenta la propiedad, participación e inversión en los sistemas de alimentos sostenibles.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover oportunidades de agricultura urbana local mediante políticas alimentarias sostenibles e incentivos. 2. Incentivar a los negocios, proyectos e instituciones que aumenten su compromiso al acceso a la comida saludable, sostenible y justa mediante inversión e infraestructura. 3. Apoyar programas de educación alimenticia y alcance comunitario.

<p>REFORMA DEL SISTEMA DE JUSTICIA Eliminar disparidades raciales y de otros tipos en los sistemas de la justicia criminal y escolar mientras se promueven alternativas a la acusación de adultos y menores..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a los miembros de la comunidad a abordar las prácticas policiales mediante capacitaciones de “conocer sus derechos” y la creación de una comisión de quejas policiales independiente y efectiva. 2. Promover capacitación hecha por miembros de la comunidad para la policía acerca del perfil racial, la vigilancia policial prejuiciada, la competencia cultural y las prácticas informadas por el trauma. 3. Expandir las alternativas a la acusación para jóvenes y adultos que promueven la restauración a los individuos, comunidades y escuelas. 4. Apoyar diálogos de la comunidad y la policía facilitados por miembros jóvenes y adultos de la comunidad. 5. Mejorar la transparencia y accesibilidad de datos para la comunidad dentro del Departamento de Policía de Long Beach.
<p>MOVILIDAD Y CAMINOS SEGUROS Mejorar la eficacia y seguridad de la transportación activa mientras se reducen los impactos nocivos a la salud para residentes y partes interesadas locales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar y abogar proactivamente por la planificación coordinada del uso del suelo, inversión y desarrollo para promover la movilidad activa y calles seguras y completas que apoyan a las comunidades alrededores. 2. Coordinar educación y capacitación de abogacía para los peatones, patinadores, conductores y ciclistas con programas de caminos seguros, servicios de transporte público de descuento, el caminar/andar en bicicleta para recreación y proyectos del transporte público. 3. Promover inversiones de infraestructura equitativas en comunidades de desventaja con un énfasis en la transportación activa.
<p>USO DEL SUELO LOCAL Establecer más acceso equitativo del público al espacio abierto y oportunidades recreativas mientras se reduce la cantidad de actividades no saludables y el deterioro urbano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abogar para mejorar la función, seguridad y accesibilidad de los parques y las instalaciones públicas que ya existen mediante nuevas inversiones, horas de operación extendidas y la coordinación con organizaciones y partes interesadas locales. 2. Crear más equidad en la inversión y el acceso a parques, instalaciones públicas y espacios recreativos para vecindarios con acceso limitado a parques mediante el alquiler, cambio de zonificación, acuerdos del uso compartido y la adquisición de tierra. 3. Reducir las inconsistencias del uso del suelo mediante el traslado de los usos no saludables del suelo, la creación de zonas neutrales, el apoyo activo, la planificación de usos del suelo más limpios y sostenibles y revisiones a los documentos de planificación de la ciudad. 4. Desarrollar políticas basadas en la comunidad guiadas por las necesidades y soluciones comunitarias para mejorar la salud pública y reducir o eliminar la contaminación y los peligros medioambientales.
<p>INVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y ESTUDIANTES Fortalecer el poder de estudiantes y padres para promover una cultura de colaboración, resistencia y respeto entre miembros de la</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar una campaña de organizar guiada por padres de familia para crear poder y cambiar políticas escolares. Fomentar el liderazgo y el conocimiento de los padres de los factores claves que impactan los logros de los estudiantes por proveer capacitación, ayuda y apoyo para padres en abogar por todos los niños. 2. Apoyar a la participación de padres en comités con poder de la toma de decisiones en las escuelas, en el distrito y con organizaciones comunitarias mediante la educación y capacitación de los padres con el conocimiento y los recursos para participar efectivamente y rendirse cuentas con estos comités. 3. Fomentar el desarrollo de liderazgo y educación política de los jóvenes para apoyar y motivar a los estudiantes

<p>comunidad y LBUSD.</p>	<p>para participar auténticamente en los procesos de la toma de decisiones que afectan sus vidas. Las estrategias incluyen aumentar sus habilidades y conocimiento acerca de los datos y análisis de la política, el organizar y alcanzar a la comunidad y la conciencia de raza y género.</p>
<p>VIVIENDAS DE ALTA CALIDAD Mejorar la calidad, estabilidad y accesibilidad de las viviendas mediante el apoyo de políticas que mejoran la producción, asequibilidad de las viviendas y protecciones para inquilinos locales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar políticas y financiación que crean nuevas viviendas que promueven la salud y son sostenibles ambientalmente. 2. Desarrollar políticas que mejoran la calidad, seguridad, salud medioambiental y asequibilidad de las viviendas ya existentes. 3. Desarrollar políticas que abordan el tema del desplazamiento, como establecer derechos para inquilinos (causa justa de desalojo), vivienda inclusionaria, la propiedad asequible de hogares y el control comunitario del terreno, como los fideicomisos del terreno comunitarios. 4. Capacitar a los residentes en identificar seguramente y rendirse cuentas con los dueños de propiedad que son negligentes en proveer condiciones de vivir saludables y trabajar para mejorar las políticas de la ejecución de códigos de la Ciudad y el proceso de las inspecciones.
<p>COMUNIDADES SEGURAS Y JUSTAS Brindar apoyo comunitario y político para aumentar el financiamiento para y la implementación de estrategias de la seguridad y de la justicia enfocadas en la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a los miembros de la comunidad de reingreso a desarrollar su propósito, identidad propia e independencia, conectándose a apoyos y oportunidades comunitarios. 2. Activar la comunidad de reingreso a ser agentes del cambio y promover la sanación. 3. Abogar por prioridades basadas en la comunidad y orientadas a la prevención, que incluyen la salud mental, el abuso de drogas y alcohol, el desarrollo para jóvenes y los trabajos. 4. Apoyar que Long Beach se convierta en una comunidad informada por el trauma. 5. Desarrollar el organizar al nivel del vecindario y promover el desarrollo de liderazgo de residentes para abogar por la seguridad y la justicia.
<p>CULTURA Y AMBIENTE ESCOLAR Cambiar la cultura de las escuelas para mejor apoyar al bienestar social y emocional de los estudiantes mediante prácticas positivas y restaurativas, prevención, intervenciones y apoyos. Acabar con las disparidades raciales en las prácticas del ambiente escolar de LBUSD.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar una base de estudiantes y personal escolar quienes apoyan a las prácticas restaurativas y informadas por el trauma, implementadas con una perspectiva racial y de género, para resolver problemas del comportamiento a través de sanación, construcción de comunidades y rendición de cuentas con las escuelas de LBUSD. 2. Promover capacitación para el personal de LBUSD para que ellos reconozcan y combatan ambos el prejuicio implícito y el racismo institucional. 3. Abogar por políticas e implementación que aseguren estándares altos, más recursos para aprendizaje y apoyos socio-emocionales expandidos. 4. Cambiar la narrativa dominante para representar las experiencias vividas de los estudiantes de LBUSD, provocar un diálogo sobre los desafíos y soluciones basadas en la comunidad y presionar para ver cambios sistémicos.

EQUIDAD Y LOGROS ESCOLARES

Cerrar la brecha académica en LBUSD mediante apoyos educativos enfocados e intervenciones para estudiantes con altas necesidades y estudiantes de color.

1. Promover un ambiente escolar de inclusión para todos los jóvenes y familias sin tener en cuenta la raza, habilidad, género, identidad LGBTQ, estatus inmigratorio, condición económica, idioma, etc.
2. Abogar por procesos del financiamiento escolar equitativos y transparentes que apoyan a los estudiantes, que incluyen intervenciones tempranas y desarrollo profesional para todo el personal, durante puntos claves de transición educativos que pueden ser riesgos para los estudiantes de color.
3. Promover los estudios étnicos y un currículo que sea relevante culturalmente que se basa en las diferentes necesidades de aprendizaje y culturas.